

한 줄 해석

1. Steve Carter 씨께, / 축하드립니다 / 제60회 졸업식을 / Yuoralis High School의
2. 졸업생으로서, / 나는 매우 자랑스럽다 / 그 학교가 되었다는 것이 / 가장 우수한 학교 중 하나가 / 지역 사회에서
3. 나는 영광스럽게 느꼈다 / 받았을 때 / 당신의 친절한 초대를 / 연설을 해 달라는 / 그 행사에서
4. 그러나, / 말씀드리게 되어 진심으로 죄송하다 / 연설을 할 수 없게 되었다는 것을 / 내게 있기 때문에 / 매우 중요한 해외 출장 / 그때 예정된
5. 나는 정말 하고 싶었을 것이다 / 졸업하는 학생들에게 이야기하는 것을 / 하지만 나는 사양해야 한다 / 귀하의 초대를 / 이 뜻깊은 기념식에 대한
6. 당신이 되기를 바란다 / 기억에 남을 졸업식을
7. 진심을 담아, / Jane Whittmore

한글 빈칸

1. Steve Carter 씨께,
2. 그 학교가 되었다는 것이
3. 나는 영광스럽게 느꼈다
4. 말씀드리게 되어 진심으로 죄송하다
5. 나는 정말 하고 싶었을 것이다
6. 기억에 남을 졸업식을
7. Jane Whittmore

영어 빈칸

1. Dear Mr. Steve Carter,
2. that the school has become
3. to deliver a speech
4. a very important overseas business trip
5. to speak to the graduating students,
6. I wish you
7. Sincerely,

영어 빈칸 랜덤

1. Mr. / Carter, / graduation / ceremony / School.
2. former / student, / am / extremely / become
3. honored / kind / invitation / ceremony.
4. will / have / business / trip / time.
5. would / speak / graduating / decline / invitation
6. wish / memorable / graduation
7. Sincerely, / Jane / Whittmore

영어 스크램블

1. Dear Mr. Steve Carter, Congratulations on the 60th graduation ceremony
2. am extremely proud that the school has become one of
3. I received your kind invitation to deliver a speech at
4. have a very important overseas business trip scheduled during that
5. to speak to the graduating students, but I must decline
6. I wish you a memorable graduation ceremony.
7. Sincerely, Jane Whittmore

한 줄 해석

1. 연구에 따르면 / 앞줄에 앉은 사람들은 / 더 많이 배우고 더 많이 기억한다 / 청중 속 다른 사람들보다 / 부분적으로 ... 때문이며 / 앞줄에 있는 사람들은 / 배우려는 열의가 더 크고 / 그들은 발표자에게 더 많은 주의를 기울인다 / 질문을 받을 수 있는 상황을 피하기 위해
2. 중간 구역에 있는 사람들은 / 그다음으로 가장 주의 깊고 / 질문을 가장 많이 한다. / 중간 구역은 / 안전한 영역으로 여겨지기 때문에, / 다른 사람들에게 둘러싸여 있다.
3. 측면 부위는 / 그리고 등쪽은 / 반응성이 가장 낮다 / 주의력도 가장 낮다.
4. 우리가 실시한 한 실험에서, / 우리는 이름표를 놓았다 / 참가자들의 좌석에 / 그들이 평소의 자리에 앉을 수 없도록
5. 우리는 의도적으로 / 열정적인 사람들을 앉혔고 / 방의 양옆과 뒤쪽에 / 그리고 뒷줄에 앉기로 유명한 은둔자들은 / 앞쪽에 앉았다.
6. 우리는 ...라는 사실을 발견했다 / 이 전략이 / 증가시켰을 뿐만 아니라 / 참여와 기억 회상을 / 평소에 부정적인 참여자들의 / 앞쪽에 앉은 / 또한 감소시켰다 / 참여와 기억 회상을 / 평소에 긍정적인 참여자들의 / 뒤쪽으로 보내진

한글 빈칸

1. 배우려는 열의가 더 크고
2. 질문을 가장 많이 한다.
3. 반응성이 가장 낮다
4. 그들이 평소의 자리에 앉을 수 없도록
5. 그리고 뒷줄에 앉기로 유명한 은둔자들은
6. 평소에 긍정적인 참여자들의

영어 빈칸

1. Studies show that
2. and ask the most questions,
3. are the least responsive
4. on participants' seats
5. sat enthusiastic people

6. We found that

영어 빈칸 랜덤

1. row / retain / row / are / being
2. middle / are / most / middle / considered
3. areas / are / least / responsive
4. cards / participants' / seats / not / take
5. sat / enthusiastic / rear / room, / hermits
6. strategy / not / participation / normally / recall

영어 스크램블

1. row are more eager to learn, and they show more
2. ask the most questions, as the middle section is considered
3. The side areas and back are the least responsive and
4. one experiment we conducted, we placed name cards on participants'
5. enthusiastic people to the sides and rear of the room,
6. the normally negative participants who sat up front, it also

한 줄 해석

1. Tim은 / 개 한 마리를 입양했다 / 몇 달 전에
2. 그가 자신의 개를 만났을 때 / 처음으로, / 그는 개의 이름을 지었다 / 자신이 가장 좋아하는 등장인물의 이름을 따서, / Mickey.
3. Mickey는 / 건강한 개였지만, / 그러나 그는 곧 ~처럼 보였다 / 기운이 없는
4. Tim은 생각했다 / 개를 돌보는 일이 / 훨씬 더 어려웠다고 / 자신이 예상했던 것보다
5. 그래서, / 그는 결심했다 / 등록하기로 / 개 훈련 강좌에
6. 훈련 센터에서, / 그는 만났다 / Jack이라는 강사를
7. 그는 Tim에게 강조했다, / "매일 반드시 개를 산책시키도록 해라. / 개는 규칙적인 운동이 필요하다 / 행복하고 건강하기 위해서."
8. Jack의 조언을 반드시 따르면서, / Tim은 Mickey를 데리고 갔다 / 산책하러 / 매일
9. 그러나, / 이 추가적인 책임은 / 곧 부담처럼 느껴졌고, / Tim은 지쳐 버렸다.
10. 어느 날, / Tim은 / 전화를 받았다 / Jack에게서
11. "안녕, Tim. / 모든 일이 어떻게 되어 가고 있니 / Mickey와는?"
12. Tim은 대답했다, / "사실, / 꽤 힘들다 / 매일 그를 산책시키는 것은. / 우리는 같은 길을 따라가고 있는데, / 그것이 ...해졌다 / 조금 지루하게."
13. Jack은 / 그에게 제안했다 / 새로운 아이디어를
14. "어때 / Happy Dog Park에 가는 것이?"
15. Tim은 말했다, / "그것은 아주 좋은 생각이야!"
16. Tim과 Mickey가 도착했을 때 / 공원에 / Jack이 추천했던 / 수십 마리의 개가 / 이미 뛰어다니며 놀고 있었다.
17. Mickey는 / 긴장해 보였다 / 낯선 주변 환경에서
18. Tim은 말했다, / "걱정하지 마, / Mickey. / 재미있을 거야."
19. 바로 그때, / Tim은 보았다 / 자기 또래의 한 소년을 / 작은 개와 함께 서 있는
20. 용기를 내어, / Tim은 / 그에게 다가갔다.
21. "안녕하세요, / 나는 Tim이다. / 소개해도 되는가 / 내 개를 / 당신의 개에게?"
22. 소년은 대답했다, / "물론이야."
23. 나는 ...이다 / Daniel이다.

24. 아, / ~인 것 같다 / 그들은 서로 좋아한다 / 벌써!
25. 개 주인으로서 공통점을 가지고 있어서, / Tim과 Daniel은 / 서로 이야기하는 것을 즐겼다.
26. 그들은 보냈다 / 그다음 두 시간을 / 즐겁게 이야기를 나누며 / 그리고 결정했다 / 함께 개들을 산책시키기로 / 정기적으로
27. "곧 보자," / Tim은 말했다 / 그와 Mickey가 / 공원을 떠나면서
28. 그 후 몇 주 동안, / 그 소년들과 그들의 개들은 / 매우 친한 친구가 되었다.
29. 어느 날 산책을 하고 돌아온 후, / Tim은 Mickey에게 말했다, / "너를 산책시키는 것이 / 처음에는 부담처럼 느껴졌지만, / 하지만 이제 나는 알겠어 / 너를 위해 일을 하는 것이 / 나에게도 큰 도움이 될 수 있다는 것을!"

한글 빈칸

1. Tim은
2. 그가 자신의 개를 만났을 때
3. 건강한 개였지만,
4. Tim은 생각했다
5. 개 훈련 강좌에
6. Jack이라는 강사를
7. 행복하고 건강하기 위해서."
8. 매일
9. 이 추가적인 책임은
10. 전화를 받았다
11. "안녕, Tim.
12. "사실,
13. 그에게 제안했다
14. Happy Dog Park에 가는 것이?"
15. "그것은 아주 좋은 생각이야!"
16. Tim과 Mickey가 도착했을 때
17. Mickey는
18. Tim은 말했다,
19. 작은 개와 함께 서 있는
20. 용기를 내어,
21. "안녕하세요,

22. "물론이야."
23. 나는 ...이다
24. 그들은 서로 좋아한다
25. 서로 이야기하는 것을 즐겼다.
26. 정기적으로
27. "곧 보자,"
28. 그 소년들과 그들의 개들은
29. 나에게도 큰 도움이 될 수 있다는 것을!"

영어 빈칸

1. a few months ago.
2. When he met his dog
3. to lack energy.
4. Tim thought
5. to sign up for
6. an instructor named Jack.
7. Dogs need regular exercise
8. Tim took Mickey
9. soon seemed like a burden,
10. got a call
11. How's everything going
12. "Actually,
13. offered him
14. "How about
15. Tim said,
16. at the park
17. in the unfamiliar surroundings.
18. "Don't worry,
19. Tim saw
20. walked over to him.
21. I'm Tim.
22. The boy replied,
23. I'm
24. it looks like
25. Having something in common as dog owners,
26. They spent
27. left the park.
28. became great friends.
29. but now I see

영어 빈칸 랜덤

1. adopted / months / ago.
2. dog / named / favorite / Mickey.
3. was / dog, / soon / lack
4. taking / care / dog / was / harder
5. sign / up / training / course.
6. training / center, / named
7. emphasized / dog / daily. / regular / exercise
8. follow / took / Mickey / walk / day.
9. extra / responsibility / seemed / Tim / felt
10. One / Tim / call
11. Tim. / going / Mickey?"
12. hard / taking / has / become / boring."
13. Jack / new / idea.
14. "How / going / Happy
15. Tim / said, / great
16. arrived / Jack / dogs / were / jumping
17. Mickey / nervous / unfamiliar
18. said, / Mickey. / It'll / be
19. Just / saw / standing / dog.
20. courage, / Tim / walked
21. "Hi, / Tim. / introduce / yours?"
22. boy / replied, / "Sure."
23. I'm / Daniel.
24. Oh, / like / each / other
25. Having / something / owners, / Tim / other.
26. spent / next / pleasantly / chatting / regularly.
27. "See / soon," / said / Tim
28. Over / boys / dogs / friends.
29. Mickey, / burden / first, / can / be

영어 스크램블

1. Tim adopted a dog a few months ago.
2. for the first time, he named him after his favorite
3. was a healthy dog, but he soon seemed to lack
4. that taking care of a dog was much harder than
5. So, he decided to sign up for a dog training

6. At the training center, he met an instructor named Jack.
7. sure to walk your dog daily. Dogs need regular exercise
8. Being sure to follow Jack's advice, Tim took Mickey for
9. this extra responsibility soon seemed like a burden, and Tim
10. One day, Tim got a call from Jack.
11. "Hello, Tim. How's everything going with Mickey?"
12. pretty hard walking him every day. We've been taking the
13. Jack offered him a new idea.
14. "How about going to Happy Dog Park?"
15. Tim said, "That's a great idea!"
16. When Tim and Mickey arrived at the park Jack had
17. Mickey looked nervous in the unfamiliar surroundings.
18. Tim said, "Don't worry, Mickey. It'll be fun."
19. Just then, Tim saw a boy about his age standing
20. Gathering his courage, Tim walked over to him.
21. "Hi, I'm Tim. Can I introduce my dog to yours?"
22. The boy replied, "Sure.
23. I'm Daniel.
24. Oh, it looks like they like each other already!"
25. something in common as dog owners, Tim and Daniel enjoyed
26. next two hours pleasantly chatting and decided to walk their
27. "See you soon," said Tim as he and Mickey left
28. the next few weeks, the boys and their dogs became
29. Tim said to Mickey, "Walking you felt like a burden

한글 해석

1. 우리의 감각 체계는 조직되어 있을 뿐만 아니라 / 변화를 감지하도록, / 그러나 그것들은 가장 잘 조정되어 있다 / 자극에 / 예상하지 못하고 놀라운
2. 몸을 움직일 때 / 그리고 촉각적 감각을 만들어 낼 때, / 이러한 자극은 / 자신에게 덜 두드러진다 / 감각보다 / 다른 사람이 만들어 내는
3. 그 감각은 / 자신의 두 다리가 서로 닿는 / 당신이 다리를 꼬았을 때의 / 예를 들어, / 일반적으로 덜 알아차려진다 / 비슷한 접촉보다 / 당신의 다리에 느껴지는 / 만약 당신 옆에 앉은 누군가가 / 자신의 다리를 당신의 다리에 스치게 했다면
4. 마찬가지로, / 당신의 반응은 / 당신의 고양이 무릎 위로 뛰어오르는 것에 대한 / 훨씬 더 클 가능성이 높다 / 당신이 눈을 감고 있다면 / 그 일이 일어날 때.
5. 이러한 차별적인 반응은 / 놀라운 촉각 자극에 대한 / 인 것으로 보인다 / 방어 기제 / 적응적 중요성을 지닌
6. 그것은 아마도 이유이기도 하다 / 다른 사람에 의해 간지럼을 당하는 것이 / 감정적 반응을 일으키는 데 더 효과적인 / 스스로 간지럽히려는 것보다
7. 우리의 즐거움은 / 간지럼을 타는 것에 대한 / 일반적으로 줄어든다 / 우리가 나이가 들면서
8. 이는 그 사실 때문일 가능성이 높다 / 성인들이 자극을 더 잘 예상한다는 / 따라서 놀라게 하기가 더 어렵다는 / 어린이들보다

한글 빈칸

1. 변화를 감지하도록,
2. 자신에게 덜 두드러진다
3. 자신의 다리를 당신의 다리에 스치게 했다면
4. 당신의 고양이 무릎 위로 뛰어오르는 것에 대한
5. 적응적 중요성을 지닌
6. 그것은 아마도 이유이기도 하다
7. 간지럼을 타는 것에 대한
8. 이는 그 사실 때문일 가능성이 높다

영어 빈칸

1. but they are most tuned
2. When you move your body
3. of your own legs touching one another
4. when it happens.
5. appears to be
6. It is probably also the reason
7. as we age.
8. than are children.

영어 빈칸 랜덤

1. only / sensory / detect / most / tuned
2. body / sensations, / produced / another / individual.
3. sensations / noticeable / someone / next / leg
4. cat / onto / lap / likely / happens.
5. tactile / be / defense / adaptive / significance.
6. being / someone / producing / than / tickle
7. being / tickled / generally
8. fact / hence / difficult / than / are

영어 스크램블

1. systems organized to detect change, but they are most tuned
2. produce tactile sensations, these stimuli are less noticeable to you
3. for example, are generally less noticeable than a similar touch
4. to be much greater if you have your eyes closed
5. This differential response to surprising tactile stimuli appears to be
6. also the reason why being tickled by someone else is
7. Our enjoyment of being tickled generally diminishes as we age.

8. that adults are better at anticipating stimuli,
and hence are

한글 해석

1. Chuck Jones는 / 영향력 있는 감독이자 예술가였다 / 그의 작품은 형성했다 / 애니메이션 영화와 만화 제작을
2. 그는 태어났다 / Washington주의 Spokane에서 / 1912년에, / 그는 성장했지만 / Los Angeles에서.
3. 어린 시절에, / Jones는 / 많은 기회가 있었다 / 그림을 그릴
4. 그는 사용했다 / 남은 연필과 종이를 / 그의 아버지가 자신에게 가져다준 / 직장에서.
5. Jones는 / 자신의 경력을 시작했다 / 애니메이션 분야에서 / 1930년에 / 그리고 빠르게 승진했다.
6. 1940년대에, / 그는 창조했다 / 유명한 등장인물들을 / Wile E. Coyote와 Road Runner 같은
7. 그는 연출했다 / 유명한 만화 영화를 / How the Grinch Stole Christmas, / 그 영화는 여전히 즐겨 감상되며 / 오늘날 많은 사람에 의해
8. Jones는 설립했다 / 자신의 회사를, / Chuck Jones Enterprises를, / 1970년에
9. 그의 공헌으로 / 애니메이션 분야에 대한 / 그는 받았다 / 명예 아카데미상을 / 1996년에.
10. 그의 생애 후반에, / 그는 설립했다 / 비영리 단체를 / 예술 교육을 지원하는 / 그리고 다른 창의적 기술을.

한글 빈칸

1. 애니메이션 영화와 만화 제작을
2. Washington주의 Spokane에서
3. Jones는
4. 그는 사용했다
5. 그리고 빠르게 승진했다.
6. 유명한 등장인물들을
7. 그는 연출했다
8. Jones는 설립했다
9. 그는 받았다
10. 비영리 단체를

영어 빈칸

1. animated films and cartoon production.
2. in 1912,
3. to draw.
4. that his father brought him
5. in animation
6. such as Wile E. Coyote and the Road Runner.
7. which is still enjoyed
8. his own company,
9. For his contribution
10. Late in his life,

영어 빈칸 랜덤

1. Jones / was / director / animated / production.
2. Spokane, / grew / up / Angeles.
3. had / many / draw.
4. used / leftover / brought / work.
5. Jones / began / was / quickly
6. created / characters / Road / Runner.
7. directed / famous / How / Christmas, / people
8. started / own / Chuck / Enterprises,
9. received / Honorary / Academy / Award
10. Late / established / supporting / education / skills.

영어 스크램블

1. Jones was an influential director and artist whose work shaped
2. in Spokane, Washington, in 1912, though he grew up in
3. As a child, Jones had many opportunities to draw.
4. leftover pencils and paper that his father brought him from
5. Jones began his career in animation in 1930 and was

6. 1940s, he created famous characters such as Wile E. Coyote
7. the famous cartoon film How the Grinch Stole Christmas, which
8. Jones started his own company, Chuck Jones Enterprises, in 1970.
9. to the field of animation, he received an Honorary Academy
10. his life, he established a non-profit organization supporting art education